



Projet pédagogique 2012-2013

# L'Arche de Noé

Accueil Collectif de Mineurs

Accueil Péri-scolaire

## Implantation :

📍 7 rue du Lt Botton  
17139 Dompierre sur mer

☎ 05 46 35 38 97

💻 [cs.villagesdaunis@orange.fr](mailto:cs.villagesdaunis@orange.fr)

**Le 1<sup>er</sup> chapitre de ce projet pédagogique concerne l'accueil périscolaire de Dompierre sur Mer**

**Le 2<sup>ème</sup> chapitre de ce projet pédagogique concerne l'accueil de loisirs de Dompierre sur mer**

## **PREAMBULE :**

L'accueil périscolaire est un lieu d'accueil qui fait l'objet d'une déclaration à la Direction Départementale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale. Il est géré par le Centre Social « Villages d'Aunis » Dompierre sur Mer/Sainte Soulle qui est une association dont le territoire d'intervention est intercommunal. C'est un équipement de quartier à vocation sociale, familiale, pluri générationnelle ainsi qu'un lieu d'animation. Le projet pédagogique est le texte référence qui réunit l'équipe, qui l'oriente... Il reste ouvert aux propositions de chacun.

## **1<sup>er</sup> chapitre**

### **CONTEXTE :**

Les enfants accueillis fréquentent les écoles Jacques Prévert (maternelle), Pablo Picasso et Paul Eluard (primaires).

L'équipe d'animation leur propose de partager des moments ludiques, adaptés au rythme de la journée, selon les besoins de chacun.

#### ▪ Horaires et effectifs :

Horaires	7h30/8h30	7h30/8h30	16h/18h45	16h/18h45
	Moins de 6 ans	Plus de 6 ans	Moins de 6 ans	Plus de 6 ans
Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi	10	14	40	56

### **L'équipe d'encadrement :**

- Sandrine Labrunie-Auteffe titulaire du DUT « carrières sociales », responsable du secteur enfance
- Responsable BAFD de l'accueil périscolaire : MALECOT Marianne et Hervé Guinaudeau
- L'équipe pédagogique : 4 animateurs pour les enfants – de 6 ans, et 4 animateurs pour les enfants de + de 6 ans.

Deux animateurs dont un BAFD accueillent les enfants le matin.

Huit animateurs dont un BAFD encadrent l'accueil périscolaire du soir.

Deux bénévoles participent au « coup d pouce leçons » deux fois par semaine.

### **Les groupes, les locaux et les espaces extérieurs :**

Le groupe **des Minimoyes** (20 enfants de moins de 6 ans) accueille les enfants de la petite section au rez-de-chaussée du centre de loisirs. Les locaux peuvent être aménagés par les animateurs. Les enfants disposent d'une salle d'accueil/activités, d'un dortoir, de trois sanitaires et d'un lavabo.

Le groupe **des Rox et Roucky** (20 enfants de moins de 6 ans) accueille les enfants de moyenne et grande section de maternelle. Leur salle d'activité se situe dans le réfectoire de l'école maternelle Jacques Prévert. Ils disposent de deux sanitaires.

Le groupe **des Chats Bottés** (56 enfants de plus de 6 ans) accueille les enfants des deux écoles primaires « Pablo Picasso » et « Paul Eluard ». Nous disposons du préau fermé de l'école et des sanitaires, du réfectoire de l'école P.Eluard et d'un modulaire qui sera attribué aux enfants de CM1 et CM2.

Les cours des écoles sont utilisées pour les activités en extérieur.

### **Rythme d'une journée :**

**Au moment de l'accueil du matin, avant l'école, chaque enfant doit pouvoir :**

#### **7h30 : Accueil individualisé des enfants et des parents**

- Sortir du sommeil à son rythme, dans une atmosphère calme.
- Jouer librement.
- Parler avec un adulte ou avec les autres enfants s'il(s) le souhaite(nt).
- Revoir une leçon (pour les plus grands qui le demandent).
- Continuer à sa demande une activité démarrée la veille ou quelques jours plus tôt.
- Recueillir les informations à transmettre aux enseignants pour la journée.

**8h20 : Les enfants sont accompagnés à l'école. Une attention particulière est portée aux enfants de la maternelle qui sont amenés dans leur classe respective.**

**Le soir après l'école :**

**16h : les animateurs vont chercher les enfants dans leur école, voire dans leur classe pour les enfants de maternelle.**

- Arrivée au centre
- Goûter : une vigilance particulière est apportée aux besoins nutritionnels, il est important de prendre le goûter dans le calme.
- Un temps libre est proposé aux enfants afin qu'ils puissent « se défouler » dans la cour.
- Chaque animateur propose des activités adaptées à l'âge des enfants et tenant compte de la journée passée.
- Pouvoir disposer d'un espace calme pour faire ses devoirs pour les plus grands s'ils le demandent.

### **L'accueil périscolaire, un vrai moment de loisirs:**

- Les temps d'accueil se situant en marge des heures de classes, le fonctionnement permet de respecter les rythmes de l'enfant.
- L'activité n'est pas imposée à l'enfant, il a la possibilité de ne pas y participer et d'accéder à des espaces où il peut construire seul ou avec les autres son temps de loisirs, où il a à sa disposition du matériel de jeux et de loisirs.
- Les règles de vie en collectivité sont adaptées et acceptées par tous. Elles ne sont pas inutilement contraignantes.
- Il est possible pour l'enfant de faire ses devoirs mais l'accueil du soir n'est pas une structure d'aide au devoir.
- Accueil des parents, retransmission, tenue des fiches « départ »

## 2ème chapitre

### CONTEXTE DE L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (AEPS, mercredis, petites vacances, vacances d'été):

L'Accueil collectif de Mineurs « L'Arche de Noé » accueille les enfants de 3 à 12 ans, issus des communes de Dompierre sur mer et Sainte Soulle. Les enfants des autres communes sont accueillis en fonction des places disponibles.

Horaires	7h30/9h		9h/17h		17h/18h45	
	péricentre		Centre de loisirs		Péricentre	
Effectifs	-6 ans	+ 6 ans	-6 ans	+6 ans	-6 ans	+6 ans
Mercredis	24	24	32	36	24	24
Petite et grandes vacances	24	24	24	24	24	24

#### L'équipe d'encadrement :

- Sandrine Labrunie-Auteffe titulaire du DUT « carrières sociales », responsable du secteur enfance
- Responsables BAFD des ACM : Les animateurs titulaires du BPJEPS ou BAFD
- L'équipe pédagogique, elle est permanente à l'année :
  - 2 animateurs pour le groupe des Minimoys
  - 3 animateurs pour le groupe des Rox et Roucky
  - 3 animateurs pour le groupe des Chats Bottés

#### Les groupes, les locaux et les espaces extérieurs :

##### Répartition sur les tranches d'âge :

	Minimoys	Rox et Roucky	Chats bottés
Mercredis	16	16 moins de 6 ans et 12 plus de 6 ans	24 plus de 6 ans
Vacances	8	16	24

Le groupe **des Minimoys** accueille les enfants de la petite et moyenne section au rez-de-chaussée du centre de loisirs. Les locaux peuvent être aménagés par les animateurs. Les enfants disposent d'une salle d'accueil/activités, d'un dortoir, de trois sanitaires et d'un lavabo.

Le groupe **des Rox et Roucky** accueille les enfants de la grande section de maternelle et les CP. Leur salle d'activité se situe dans le réfectoire de l'école maternelle Jacques Prévert. Ils disposent de deux sanitaires. Pendant les petites et grandes vacances, nous utilisons le dortoir de l'école.

Le groupe **des Chats Bottés** accueille les enfants des deux écoles primaires « Pablo Picasso » et « Paul Eluard ». Nous disposons d'un préau fermé. Les repas sont pris au réfectoire de l'école P.Picasso et préparés par la cuisine centrale.

La municipalité de Dompierre sur mer a installé un modulaire à proximité du centre de loisirs. Les animateurs y ont aménagé la ludothèque du centre et un coin lecture. Ce local sera utilisé par les différents groupes afin de privilégier les activités en petits groupes.

Les cours et les structures de jeux à l'extérieur sont accessibles en dehors des périodes scolaires. Sur demande en Mairie, nous pouvons utiliser différents espaces tels que les terrains sportifs, le gymnase, les salles municipales.

### **Fonctionnement et missions de l'équipe :**

#### ✓ Fonctionnement de l'équipe :

L'équipe se réunit en groupe deux fois par mois. Ses réunions servent à :

- Construire le programme d'activités
- Analyser son travail.
- Échanger autour des pratiques pédagogiques et sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.
- Transmettre les infos.

L'équipe dispose de documentation et de matériel. Chacun est garant du respect et du rangement de ces outils.

#### ✓ Les temps de préparation :

Chaque animateur dispose de temps de préparation. Cette préparation sert à vérifier le matériel, préparer des gabarits ou faire des essais... afin que l'animateur maîtrise ce qu'il propose aux enfants. L'animateur doit avoir réfléchi à ses objectifs pédagogiques et être clair dans ses consignes.

Toute activité demande de la préparation afin d'être réalisée dans les meilleures conditions possibles.

#### ✓ Missions de l'équipe d'animation :

- L'animation des différents moments de la journée.
- L'accueil des enfants et de leur famille.
- La préparation, la mise en place et le rangement des activités.
- Les animateurs sont garants de la sécurité physique et affective de chaque enfant.
- Ils sont garants du respect des lieux, du matériel et de l'environnement ainsi que de l'application des règles de vie.
- Ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les activités définies en équipe.
- Ils participent aux différentes réunions.

✓ Missions de la direction de l'Accueil Collectif de Mineurs :

La direction est chargée d'organiser, de dynamiser le site dont il est responsable.

Pour cela, elle met en place des réunions avec les animateurs afin d'organiser les activités, de palier les éventuels dysfonctionnements et mettre en place différents projets en équipe.

Elle est aussi chargée de faire le lien entre l'équipe pédagogique et le responsable enfance, les parents et les enseignants.

Elle assure l'accueil et le suivi des stagiaires intervenants sur la structure.

Rythme d'une journée :

L'accueil péricentre du matin, 7h30/9h00:

Les animateurs accueillent les familles, ce temps permet de faire le lien avec la famille et la vie du centre.

Les animateurs sont disponibles et à l'écoute des enfants et des parents. De plus, ils prennent note des différentes informations qu'ils retransmettent à l'équipe si nécessaire (Un cahier est à leur disposition à cet effet).

Les enfants arrivent de façon échelonnée, ils sont libres de faire ce dont ils ont envie: des coloriages, des jeux de société, des puzzles...sont mis à leur disposition. Ils peuvent aussi ne rien faire et prendre le temps de se réveiller.

Cet accueil se déroule dans la salle des Minimoyes jusqu'à 8h30. Les Rox et Roucky et les Chats bottés vont dans la salle des Chats bottés ou sortent dans la cour si le temps le permet.

9h00/9h30: appel de chaque groupe. Pendant ce moment, les animateurs de chaque groupe animent un temps de chants.

9h30: début des activités.

Les animateurs proposent aux enfants les activités prévues dans le programme qu'ils ont élaboré. L'animateur a pensé, préparé et essayé son activité avant de la présenter. Un modèle est nécessaire pour les activités manuelles afin que l'enfant puisse se faire une idée. L'emploi du temps des animateurs prévoit une heure de préparation par semaine pour les activités du mercredi et une demi-journée pour les activités des petites vacances.

12h00: le repas.

Les enfants sont passés aux toilettes et ont lavé leurs mains.

Le temps du repas est un moment convivial, de détente, de partage, d'échanges mais aussi de discussions. Il est le plus important de la journée, il permet de s'informer sur le ressenti de chacun.

Les petits mangent ensemble.

Les moyens et les grands sont ensemble (tous âges mélangés). Un animateur est présent à chaque table. Il veille à ce que les enfants se tiennent correctement. Il est le garant de la bonne entente et

favorise l'entraide entre les enfants. L'animateur est vigilant à ce que les enfants boivent, mangent et goûtent à tous les plats.

Les enfants participent pour débarrasser les couverts et nettoyer les tables.

Le repas est aussi un moment d'éducation à la santé, l'hygiène et à l'apprentissage des couverts pour toutes les tranches d'âge.

A partir de 13h00, temps calme.

Les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains.

Les Minimoyes font la sieste. L'animateur installe les enfants dans le calme, propose une histoire, de la musique. Après 30 minutes, les enfants qui ne dorment pas se lèvent et finissent le temps calme dans la salle afin de ne pas réveiller les copains. Des jeux calmes, des dessins... sont mis en place. Les enfants se réveillent à leur rythme. Le temps de la sieste dure jusqu'à 15h00 au plus tard.

Les Rox et Rouky ont la possibilité de s'allonger.

Pour les plus grands, le temps calme se fait dans la salle des Chats bottés ou dans la cour si le temps le permet. Des jeux de société, des dessins... sont mis en place.

14h00: début des activités.

Les animateurs privilégient les activités sportives ou les jeux extérieurs l'après-midi.

16h00/16h30: le goûter.

C'est la pause de l'après-midi, les enfants goûtent dans un climat calme. C'est un temps d'échanges, il permet de faire le lien entre les activités proposées et la fin de la journée. Un panneau sera mis à leur disposition, chaque enfant pourra exprimer le ressenti de sa journée sous forme de smiley.

17h00/18h45: l'accueil péricentre du soir.

C'est le temps d'accompagnement à la séparation avec les copains. C'est la liaison entre le centre et la vie familiale. Les enfants ont la possibilité de faire des activités de façon autonome. Les animateurs restent disponibles auprès des enfants et assurent l'accueil des parents, la retransmission de la journée ainsi que la transmission des informations utiles.

18h45: fermeture des locaux.

L'animateur fait le tour de la salle et vérifie que tout est bien rangé

## **NOS INTENTIONS EDUCATIVES :**

Nous souhaitons sensibiliser les enfants à la valeur « respect » : de lui-même, des autres enfants, des adultes, et l'amener à trouver sa place dans une vie de groupe pour qu'il devienne un adulte responsable, tolérant et sociable.

### **Favoriser l'imaginaire, la créativité, le plaisir de l'enfant :**

En partant du constat qu'il peut exister des méthodes d'apprentissage ludiques, à chaque fois que cela est possible, les activités auront le but de permettre à l'enfant de découvrir.

Le lieu d'accueil est aménagé pour permettre à l'enfant de se sentir bien.

Une place particulière est donnée aux livres et à la lecture au sein de la structure, comme moment de détente, comme support d'activité, comme moment d'échange au sein du groupe.



## **Etre acteur de son temps de loisirs :**

L'enfant a la possibilité de s'exprimer, de dire ce qu'il aime et ce qu'il souhaite faire. Il peut proposer des activités et s'y impliquer de différentes manières, mener un jeu, faire jouer ses camarades.

Des temps d'échanges sont mis en place pour donner la possibilité aux enfants d'élaborer leur propre planning d'activité.

## **Un lieu de découverte des autres, un lieu de découverte culturelle.**

Quelles que soient ses différences, l'enfant est accepté au sein du groupe. Il peut exprimer ses besoins et ses envies.

Chaque enfant peut s'ouvrir aux autres, exister au sein de la collectivité, avec son vécu, sa vie, et participer aux temps de décisions collectives, s'épanouir dans un espace de liberté clair.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Les objectifs prennent en compte, dans l'organisation de la vie collective et lors de la pratique des diverses activités, et notamment des activités physiques et sportives, les besoins psychologiques et physiologiques des mineurs accueillis.

### **1) Apprendre à vivre en collectivité**

- Respecter la place de chacun dans le groupe.
- Elaborer ensemble des règles de vie.
- Veiller à ce que tout enfant quelles que soient ses différences soit accepté au sein du groupe.
- Etre à l'écoute de chacun tout en respectant les uns et les autres.

### **Les moyens mis en place :**

- Jeux sportifs, jeux d'expressions, activités manuelles, scientifiques.
- Construction ensemble d'un outil pour symboliser les règles de vie.
- Entraide (jeux, goûter, activités manuelles).
- Droits des enfants (participation au concours Agis pour tes droits).
- Jeux de connaissance, dessins.
- Mini camp, nuitées..

### **2) Favoriser et soutenir l'autonomie**

- Permettre aux enfants d'exprimer leurs envies et de les responsabiliser, c'est faire en sorte qu'ils se sentent concernés. Si l'animateur prend tout en charge, l'enfant n'est plus concerné par le simple fait de gérer sa propre vie.
- Apprendre les gestes de la vie quotidienne pour une plus grande autonomie.

## Les moyens mis en place :

- L'animateur donnera donc des responsabilités tout en aidant les enfants à les assumer vraiment. Elles se situent à plusieurs niveaux : soi, les autres, le matériel, l'environnement etc.
- Impliquer les enfants dans le rangement du matériel afin de leur permettre d'accéder à une certaine autonomie et de les faire participer aux tâches liées à la vie collective (lavage des mains au goûter, activité, rangement des jeux, jouets...).
- Aménagement de l'espace.

### 3) Développer les aptitudes physiques et intellectuelles

- Favoriser l'imaginaire et la créativité
- Développer la coordination et la motricité
- Rendre l'enfant acteur de son temps périscolaire.

*Des objectifs centrés sur l'enfant acteur de ses loisirs*

## Les moyens mis en place :

- Le conte, une invitation au rêve !!! Le conte permet à l'enfant de projeter dans un monde imaginaire ses angoisses et ses incompréhensions (Dessins, lecture animée) l'enfant pourra découvrir un monde de création fantastique, chimérique, fabuleux, imaginaire propre à lui-même autour de diverses activités manuelles, artistiques et d'expression.
- Les plus de 6 ans participent à élaboration du planning d'activités.
- Initiations sportives et jeux.

### 4) Soutenir les parents dans leurs fonctions éducatives

- Associer les parents à la vie du centre.
- Assurer le lien entre les enseignants, les familles et le centre.
- Actualiser les fiches « arrivée/départ »

## Les moyens mis en place :

- Port du badge par les animateurs.
- Mettre en place un espace affichage, photos relatant les moments forts des activités, informations, publications associatives.
- Réserver un temps aux parents lors du départ de l'enfant pour raconter le déroulement de la journée.
- Pour retransmissions d'infos : parents/enfants/enseignants/centre. Mise en place d'un « cahier de vie » précisant les différents faits déroulés ou faire passer les informations utiles.
- Informations sur les différentes activités du Centre Social : Rencontre thématique, Atelier parents/enfants, sorties familiales, ateliers...

## EVALUATION :

L'évaluation est une remise en question de chacun et de notre organisation. Elle permet d'améliorer notre travail, nos relations parents/enfants et d'être à l'écoute des besoins de chacun.

Au niveau des familles: temps de l'inscription, temps d'accueil par les animateurs, transmission des informations.

Ont-elles participé aux animations?

Quels sont les retours? (Mise en place d'un tableau « Vos avis par rapport à cette semaine » par rapport à l'accueil, aux animations, y a-t-il des suggestions?)

Au niveau des enfants: comment les enfants apprécient-ils les moments qu'ils passent sur la structure?

Chaque enfant a-t-il trouvé sa place dans le groupe?

Les enfants prennent-ils des initiatives, des responsabilités?

Les enfants s'écoutent-ils, se respectent-ils?

Au niveau de l'équipe: le programme d'activités a-t-il été respecté?

Implication de chaque animateur?

Quel projet a été mis en place?

Temps de préparation: méthodes d'organisation, capacité à se documenter, à prendre des initiatives.

Les réunions: participation de chacun?

Des réunions de l'équipe d'animateurs responsables sont programmées une fois par mois pour faire un bilan des AEPS et des ACM.

Remise en question perpétuelle de chacun et du collectif.